

3.2.4.2. Учебный план

Учебный план состоит из почасовой сетки занятий и циклограммы совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми и культурных практик в режимных моментах

1. Почасовое расписание образовательной деятельности

Обязательная часть

№ п/п	Образовательная область	Вид деятельности// Вид образовательной ситуации	Учебно-методический комплекс	Количество образовательных ситуаций (в неделю/месяц (4 недели)/ год (36 недель)	
				Старшая группа	Подготовительная группа
1	Физическое развитие	Двигательная деятельность			
		Занятие физической культурой	Кириллова Ю.А. Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет	2/8/72	2/8/72
2	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность			
2.1.		Формирование правильного звуко-ия, лексико – грамматических категорий, развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте (учитель-логопед)	УМК программы: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	4/16/144	4/16/144

2.2.		Восприятие художественной литературы, пересказ, развитие связной речи	УМК программы: « Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»		1/4/36
3.	Познавательное развитие	Познавательное –исследовательская деятельность			
3.1.		Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	УМК программы: « Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	1/4/36	1/4/36
32.		Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа»- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2015	0,5/ 2/18	0,5/ 2/18
5.	Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	УМК программы: « Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	2/8/72	2/8/72
<i>Объем обязательной части: количество занятий</i>				14,5/58/522	14,5/58/522

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№ п/п	Образовательная область	Вид деятельности// Вид образовательной ситуации	Программа	Количество образовательных ситуаций (в неделю/месяц (4 недели)/ год(36 недель)	
				Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Физическое развитие	<i>Плавание</i>	<i>Воронова Е. К. Программа обучения плаванию в детском саду. - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,</i>	1/4/36	1/4/36

	Познавательное развитие	<i>Математическое и сенсорное развитие</i>	<i>Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки»</i>	2/8/72	2/8/72
<i>Объем части, формируемой участниками образовательного процесса: количество занятий</i>				1/4/36	1/4/36
<i>Изобразительная деятельность и конструирование</i>					
Художественно – эстетическое развитие	Рисование, лепка, аппликация	<i>Парциальная Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А «Цветные ладошки»</i>		2,5/10/90	2,5/10/90
Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	<i>Парциальная Программа художественно воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А «Цветные ладошки»</i>		0,5/2/18	0,5/2/18
Всего за весь курс				15,5/62/558	15,5/62/558