

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 18.04.2025
№94

.

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр
развития ребенка - детский сад № 57 «Ладушка» города Димитровграда
Ульяновской области»
за 2024 год

Принят:
Общим собранием (конференцией)
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 57
«Ладушка»
протокол от 18 апреля 2024 г. № 3

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 57 «Ладушка» города Димитровграда Ульяновской области»
Руководитель	Порхаева Светлана Владимировна
Адрес организации	433513, Ульяновская область, г. Димитровграда, пр. Автостроителей, д. 31(основное здание) по адресу ул. Победы, д.72а(Здание 2)
Телефон, факс	(84235)5-74-46, (84235)5-75-64, (84235)5-35-41
Адрес электронной почты	super.laduchka57@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Димитровграда Ульяновской области
Дата создания	1991 год
Лицензия	Лицензия от 02 ноября 2015 г. № 2643 (серия 73Л01 № 0001184)

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 57 «Ладушка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Дошкольное учреждение размещено в типовом здании. Общая площадь 2915 м². В здании детского сада 12 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными.

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития - детский сад №57 «Ладушка»» – отдельно стоящее здание, расположенное внутри частного жилого сектора Первомайского района по адресу улица Победы, д. 72а. Детский сад располагается в типовом кирпичном двухэтажном здании. Здание Детского сада, введено в эксплуатацию в декабре 1964 года. В период 2011 - 2014 года находился на проведении капитального ремонта, введен в работу в феврале 2014 года. На основании Постановления Администрации города Димитровграда Ульяновской области от 23.08.2022г. №2218 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития – детский сад №57 «Ладушка» города Димитровграда Ульяновской области» в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Ёлочка» города Димитровграда Ульяновской области» создан путём реорганизации в форме присоединения. (лист записи ЕГРЮЛ 2237300000782 от 09.01.2023г.) . Общая площадь здания – 1 400,2 кв.м. В Детском саду 4 группы с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными и 2 группы со совмещенной игровой комнатой и спальней.

Количество мест по нормам СанПин 338 воспитанника, фактически по списку 357 воспитанников.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основное здание детского сада посещают 269 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и 1 группа кратковременного пребывания детей. Из них:

- 3 группы для детей младшего возраста – 90 воспитанников;
- 2 группы для детей среднего возраста – 36 воспитанника;
- 1 группа для детей старшего возраста (общеразвивающая) – 24 воспитанника;
- 2 группы для детей старшего возраста (компенсирующие) – 31 воспитанников;
- 1 подготовительная к школе группа (общеразвивающая) – 24 воспитанников.
- 2 подготовительные к школе группы (компенсирующие) – 33 воспитанника.

Здание 2 детского сада посещают 98 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (разновозрастная группа для детей с ТНР и разновозрастная группа для детей с РАС). Из них:

- 1 группа для детей раннего дошкольного возраста (1,5г.-3г.) – 18 воспитанников;
- 1 группа младшая разновозрастная (3-г.-5г.) – 25 воспитанника;
- 1 группа разновозрастная для детей старшего дошкольного возраста и подготовительного к школе (5л.-7л.) – 22 воспитанника;
- 1 группа для детей старшего возраста (компенсирующая) – 12 воспитанников;

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (подготовительного к школе (6л.- 7л.) возраста – 9 воспитанников;
- 1 группа разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС (Средний, старший и подготовительный к школе возраст 4л-7л.) – 12 воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57 «Ладушка» в соответствии с ФОП ДО с включением программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 31.05.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на 2025-2026 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	287	
Полная	248	86,5
Неполная с матерью	33	11,6
Неполная с отцом	1	0,3
Оформлено опекунов	2	0,6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	16%
Два ребенка	200	69,7%
Три ребенка и более	41	14,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Радужка» (рисование), «Веселая каруселька» (хореография); занятия по вокалу «Фа-солька»;
- 2) социально-педагогическое: «Веселый любознайка», «Веселый язычок»;

В дополнительном образовании задействовано 44% воспитанников Детского сада. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных места в старшей группе общеразвивающей направленности. В 2023–2024 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетической, социально – педагогической. Введена в работу и реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад №57 «Ладушка» написанная в соответствии с ФОП ДО

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2024 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

В марте 2024 года педагог – психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Форма проведения: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Всего обследовано : 62 ребенка в возрасте от 5,5 до 6,5 лет. (1 ребенок гр №6 не посещает детский сад длительное время по состоянию здоровья)

Используемые методы, тесты и методики: Тест «Школьной зрелости» Керна-Йерасека. (Срисовывание букв, точек, рисование фигуры мужчины), наблюдение, Тест «ВОК» (обработка и интерпретация Агафоновой) (восприятие, ориентировка, количество), Тест «Зрительно-моторная координация» (на основании задания «Графического диктанта Эльконина), Методика «20 вопросов» (выявление уровня словесно-логического мышления (интерпретация Немова), Методики « 10 слов», «10 картинок» (тест Лурия).

Выводы и результаты:

Высокий уровень: 8 человек (13 %),

Выше-среднего: 3 человек (5 %),

Средний уровень: 47 человек (76 %),

Ниже-среднего: 4 (6%)

Низкий уровень: 0 (0%)

Наибольшую сложность составили задания: рисунок человека, перерисовывание фигуры по клеткам, рисование предметов больше, меньше заданного количества, задания на ориентировку в пространстве, задания на логические связи, воображение, графический диктант.

Больше половины детей имеет слабость мышечной системы рук, трудности зрительно-моторной координации. У 70% детей слабо развиты: графо-моторные навыки, зрительно-моторная координация.

В процессе обследования выявлено 4 детей уровнем ниже среднего школьной готовности по одному - двум критериям.

В текущем году у нас выпускается 54 ребенка из подготовительных групп.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 92 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 53 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 педагогов (3 специалиста-музыкальный руководитель, учителя – логопеды, инструктор по физдо), 3 - воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога - 1 специалист (учитель – логопед) – 2 воспитателя.

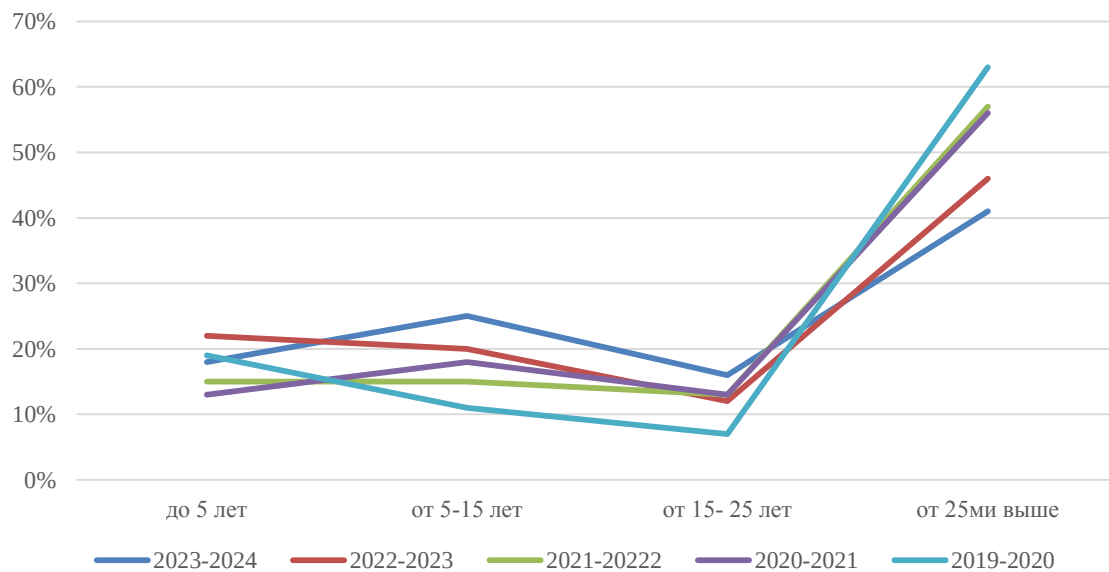
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 педагогов. На 31.12.2024 1 педагог проходит обучение в Педагогическом колледже, 2 в ВУЗе по педагогическим специальностям.

2. Работа с педагогическими кадрами

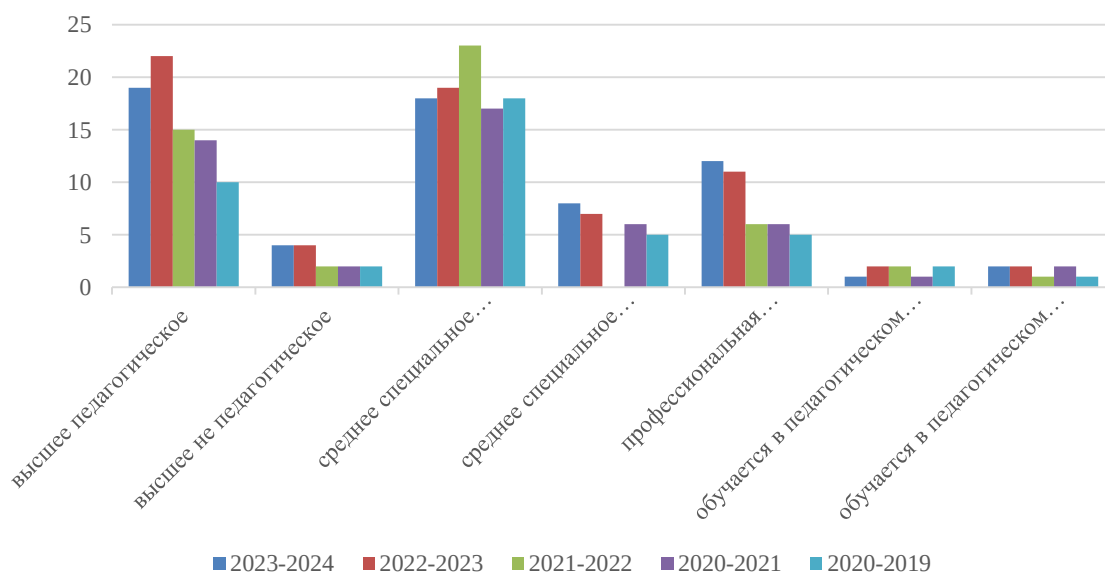
№ п\п	Общие сведения.	Показатели по уч.годам				
		2023- 2024	2022- 2023	2021- 2022	2020- 2021	2019- 2020
1.	Число педагогических работников (в т.ч. руководитель)	52	51	40	40	36
2.	Результаты аттестации педагогических работников в текущем уч.году: ➤ высшая ➤ первая ➤ СЗД ➤ Без категории	29-56% 15-28% 3-6% 5-10%	14-27% 6-12% 2-4%	1-3% 1-3% 2-5%	5% 3% 3%	2-6% 2-6%
3	Прошли курсы повышения квалификации категории педагогов ➤ Воспитатель ➤ Муз.руководитель ➤ Учитель-логопед, учитель-дефектолог ➤ Инструктор по физ.культуре ➤ ПДО	11-21%	10-20% 1-2% 1-2% 1-2% 1-2% 1-2%	28- 73% 4-11% 4-11% 2-5%	7-19% 2-5% 1-3% 1-3% 1-3%	12-33%

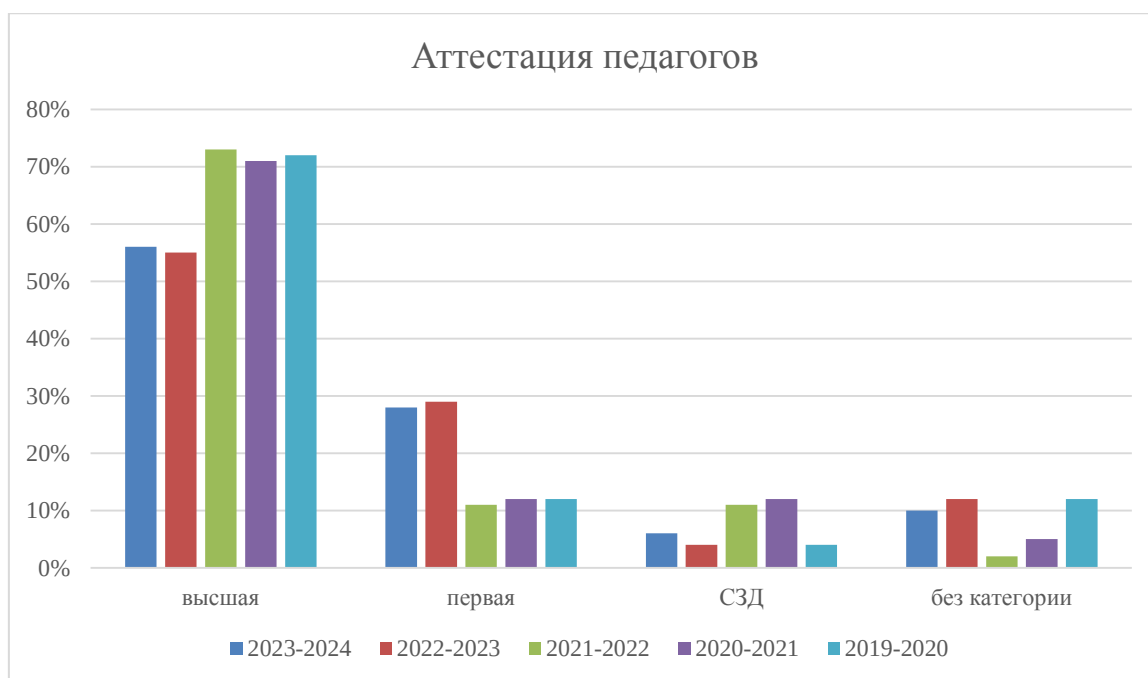
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



Образование педагогов





По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 52 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Во всероссийских конкурсах - 55;
- Международных конкурсах - 18
- Городских конкурсах - 25

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив филиала МБДОУ «ЦРР - детский сад №57 «Ладушка» города Димитровграда Ульяновской области» достаточно стабильный и работоспособный. Все педагоги стараются к достижению высокого профессионального уровня, что является важным фактором, который благоприятно влияет на качество образования в целом. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов:

- 1 раз в 3 года осуществляется прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в районных городских методических объединениях;
- получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения информационных, учебно-методических образовательных потребностей педагогов. Все педагоги получают методическую помощь в организации образовательного процесса. Однако проблема заключается не только в плановом повышении квалификации, но и самообразовании педагогов. В этой связи возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствования системы мер, направленных на создание условий для успешной и эффективной самореализации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический материал

- методические рекомендации к ФОП
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось компьютером.
- Интерактивным комплексом для работы с детьми с ОВЗ с программным обеспечением
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- ☐ тематические презентации и загадки;
- ☐ развивающие игры из различных серий;
- ☐ аудиокниги и др

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Таким образом, методическая деятельность Учреждения в целом оптимальна и эффективна, была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их способностей и творческого потенциала. В результате имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогических кадров, влияющих на качество воспитательно-образовательной деятельности.

Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: в основном здании

- групповые помещения –13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет –3;
- кабинет дополнительного образования – 2;
- кабинет педагога – психолога-2;

В здание 2:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет –2;
- кабинет педагога – психолога-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт групп, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, музыкальных зал.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.
- интерактивное оборудование не во всех логопедических кабинетах для коррекции речевого развития;

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Анализ медико - социальных условий пребывания детей в ДОО

Медицинское обслуживание детей в ДОО организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования; Санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН; Уставом ДОО; Соглашением между МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57 «Ладушка» и ФГБУЗ КБ больница №172 ФМБА России о порядке оказания медицинской помощи несовершеннолетним.

В штате детского сада существует 2 ставки медицинской сестры. Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ДОО имеется медицинский блок, процедурный кабинет, изолятор. Санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям санэпиднадзора. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

В ДОО осуществляет работа, направленная на охрану и укрепление здоровья детей и работников ДОО согласно плана работы:

- план профилактических прививок выполнен на 100%,
- проведен медосмотр детей,
- постоянно осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в ДОО, согласно требованиям СанПиН,
- медицинская сестра принимает участие в контроле за организацией физического развития детей: контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок;
- питание осуществляется при строгом соблюдении 20-дневного меню, где сбалансированы все необходимые компоненты: белки, жиры, углеводы с учётом норм калорийности,
- оформлена вся необходимая документация согласно требований и рекомендаций РосПотребнадзора,
- весь персонал проходит необходимый медицинский осмотр.

Одним из основных направлений деятельности ДОО является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Перед педагогическим коллективом стоит задача

совершенствования оздоровительно-физкультурных мероприятий в системе работы ДОУ.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьёй и ДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребёнка в группе даются рекомендации воспитателям и родителям.

В случае необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями. В результате проводимых мероприятий отмечается снижение заболеваемости.

Осмотры детей, проводимые узкими специалистами, анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и внесения коррекции в педагогическую деятельность воспитателей по оздоровлению детей.

Распределение детей по группам здоровья

	Ранний возраст		Дошкольный возраст		Всего	
	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>
2024						
Кол-во детей	58	16,2	302	83,8	360	100
1 группа	39	67,2	131	43,4	170	47,2
2 группа	19	32,8	142	47,0	161	44,7
3 группа			18	6,0	18	5
4 группа						
5 группа			11	3,6	11	3
Дети с морф. откл.	16	27,6	116	38,4	132	36,7
Дети с хрон.откл.			13	4,3	13	3,6
2023						
Кол-во детей	40	69%	157	48%	197	50%
1 группа	17	29%	156	47%	173	44%
2 группа	1	2%	10	3%	11	4%
3 группа			2	0,6	2	0,6
4 группа			6	1,4	6	1,4
5 группа						
Дети с морф. откл.						
Дети с хрон.откл.						
2022 г.						
Кол-во детей	41	14	250	86	291	100
1 группа	29	9	119	41	143	49
2 группа	11	4	112	38	86	30

3 группа	1	0,3	8	3	71	24
4 группа			2	0,7	2	0,7
5 группа			4	1,3		
Дети с морф. откл.	11	4	117	40	128	6,2
Дети с хрон.откл.	1	0,3	14	4,8	15	5,1
2021 г.						
Кол-во детей	39	8,8	263	91,2	302	100
1 группа	23	3,9	120	44,5	143	48,4
2 группа	6	1,6	80	26,3	86	28
3 группа	10	3,3	61	19,7	71	23
4 группа	-	-	2	0,7	2	2,7
5 группа	-	-	-	-	-	-
Дети с морф. откл.	5	1,6	81	26,3	88	28
Дети с хрон.откл.	10	3,3	63	20	73	23,7

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от ДОУ.

Анализ заболеваемости детей

Заболеваемость	Общее число детей	Показатели заболеваемости			
		Число сл. на 1 реб.	Длительн 1 забол. в дн.	ЧДБ (кол-во, %)	Индекс Здоровья
2024 год					
Ранний возраст	58	3,3	9,6		0
Дошкольный	302	1,56	9		16,25
Всего по ДОУ	360	1,9	9,23		13,26
2023 год					
Ранний возраст	58	1,45	0,15	15	17,5
Дошкольный	332	1,79	0,12	10,9	6,5
Всего по ДОУ	390	1,69	0,13	11,5	8,2
2022год					
Ранний возраст	41	0,45	10		7,3
Дошкольный	250	0,5	8	3	10,8
Всего по ДОУ	291	0,5	18	3	10,3
2021 год					
Ранний возраст	24	0.3	5.6	-	10
Дошкольный	278	0.14	4.5	38	10,1
Всего по ДОУ	302	0.22	5.05	38	10,1

Учитывая имеющиеся данные, персонал ДОУ определил следующие основные направления воспитательно- оздоровительной работы с детьми:

- Оценка здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле состояния: паспорт здоровья, утренний приём детей и осмотр мед. сестрой;
- Охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологического просвещения педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций;

- Педагогическая поддержка в период адаптации ребёнка к условиям ДОО;
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных привычек;
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых и детей, формирующего адекватную самооценку детей;
- Развитие познавательных интересов детей к окружающему, с учётом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Особое внимание в ДОО уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также с учётом возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания и их содержание. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, плоскостопия, спортивные досуги, праздники, неделя здоровья, прогулки и спортивные развлечения на свежем воздухе.

Коллектив ДОО уделяет закаливающим процедурам большое внимание, так как закаливание организма ребёнка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года:

- Упражнения после сна
- «Дорожка Здоровья»
- Витамины
- «Босохождение»
- Дыхательная гимнастика
- Релаксационные упражнения под музыку
- Хождение босиком (летом)

Проводимая работа показала, что музыка, танец, пение, подвижные игры, хорошее настроение детей – благоприятно влияют на психофизический статус ребёнка.

Физкультурные занятия, музыкальные занятия, проводимые с элементами психогимнастики, снимают гиперактивность, успокаивают детей, способствуют постановке правильного дыхания, движению грудной клетки, улучшению работы бронхолегочной системы, благоприятно влияют на психофизический статус ребёнка.

Разнообразные народные и подвижные игры способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, снимают страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей, в игровой форме дети осваивают традиционные стили общения.

В систему оздоровления как неперемное условие входит внимательное отношение к здоровью сотрудников.

- *В течение учебного года проводилась хорошая работа по организации физкультурно-оздоровительной компании, закаливанию детей и осуществлению правильного рационального питания.*

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно отметить, что большинство воспитанников имеют I группу здоровья.

В течение 2023 календарного года ДООУ посещали 18 детей–инвалидов. Работа с детьми с ОВЗ проводилась с учётом индивидуальной программы реабилитации/абилитации).

Вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН., а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

2.10.2. Создание условий для безопасного пребывания детей и сохранения здоровья воспитанников. В основном здании	
<i>Сведения о состоянии системы противодействия терроризму.</i>	
Паспорт комплексной безопасности	Имеется
Уполномоченный для решения задач противодействия терроризму	Имеется
Наличие инструкций по действиям обслуживающего персонала и обучающихся при возникновении террористической угрозы.	Имеется
Наличие и исправность средств видеонаблюдения образовательной организации.	Отсутствует
Ограждение по всему периметру	Имеется
Наличие технических систем доступа в образовательную организацию	Имеется
Наличие и исправность освещения территории и входов в здание образовательной организации.	Имеется
<i>Наличие физической охраны</i>	Отсутствует
Стенды по антитеррористической защищённости	Имеется
Список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.	Имеется
<i>Сведения о состоянии противопожарной системы.</i>	
Паспорт противопожарной безопасности	Имеется
Уполномоченный для решения задач противодействия возникновению пожара	Имеется
Наличие инструкций по действиям обслуживающего персонала и обучающихся при возникновении пожара.	Имеется
Наличие и исправность средств для пожаротушения	Имеется: Порошковые огнетушители – 30 шт Пожарные краны -10 шт
Наличие схем эвакуации на основе фотолюминесцентных материалов согласно ГОСТ	Имеется
Автоматическая система пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. Вывод сигнала при срабатывании автоматической пожарной сигнализации на центральный узел связи «01» Государственной противопожарной службы	Имеется
Наличие пожарных эвакуационных выходов	Имеется
Наличие аварийного освещения здания и на путях эвакуации.	Имеется
Стенды по противопожарной защищённости	Имеется
Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.	

- В ДОО созданы условия, обеспечивающие комплексную безопасность и противодействие проявлениям
- террористических угроз. Работа проводится со всеми субъектами образовательной деятельности

Здание 2

2.10.2. Создание условий для безопасного пребывания детей и сохранения здоровья воспитанников.	
<i>Сведения о состоянии системы противодействия терроризму.</i>	
Паспорт комплексной безопасности	Имеется
Уполномоченный для решения задач противодействия терроризму	Имеется
Наличие инструкций по действиям обслуживающего персонала и обучающихся при возникновении террористической угрозы.	Имеется
Наличие и исправность средств видеонаблюдения образовательной организации.	Отсутствует
Ограждение по всему периметру	Имеется
Наличие технических систем доступа в образовательную организацию	Имеется
Наличие и исправность освещения территории и входов в здание образовательной организации.	Имеется
<i>Наличие физической охраны</i>	Отсутствует
Стенды по антитеррористической защищённости	Имеется
Список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.	Имеется
<i>Сведения о состоянии противопожарной системы.</i>	
Паспорт противопожарной безопасности	Имеется
Уполномоченный для решения задач противодействия возникновению пожара	Имеется
Наличие инструкций по действиям обслуживающего персонала и обучающихся при возникновении пожара.	Имеется
Наличие и исправность средств для пожаротушения	Имеется: Порошковые огнетушители – 10 шт Пожарный гидрант – 1 шт.
Наличие схем эвакуации на основе фотолюминесцентных материалов согласно ГОСТ	Имеется

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы МБДОУ «ЦРР-детский сад №57 «Ладушка» города Димитровграда Ульяновской области»:

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада находится по адресу: г. Димитровград, ул. Победы, д 72 а	Состояние удовлетворительное	В здании 1 этаж, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша отвечает требованиям СанПиНов и ПБ. За детским садом закреплён участок земли в размере 4 901 кв.м., имеющий по периметру металлическое ограждение.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат, 4 из них оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход с улицы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Кабинет завхоза и делопроизводителя	Состояние удовлетворительное	Имеется 1 компьютер, 1 ноутбук, 2 принтера, шкафы для хранения документации и предметов личной гигиены для детей.
Музыкально-спортивный зал	Состояние хорошее	Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы

		соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Музыкальный зал полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Сенсорная комната	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже, оснащена необходимым оборудованием для проведения коррекционных занятий с детьми.
Логопедический кабинет	Состояние удовлетворительное	Кабинет логопеда оборудован. Имеется интерактивное оборудование логопеда с программным методическим обеспечением. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет оборудован. Имеются библиотека методической литературы, ноутбук, цветной принтер, ламинатор, демонстрационные материалы. Необходимо пополнение методической литературой в соответствии с переходом на новое программное обеспечение по программе «Детство».
Пищеблок	Состояние отличное	Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 плиты: 1 с духовым шкафом, 1 мясорубка, УKM, пароконвектомат, электрочайник,

		водонагреватель, холодильное оборудование, стеллажи для хранения посуды и продуктов, весы настольные и напольные, столы раздаточные и разделочные.
Прачечная	Состояние неудовлетворительное, местами подтекает кровля	Совмещена вместе с кастаньянной комнатой. Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются 2 стиральные машины, 2 утюга, парогенератор, швейная машинка, стеллажи и шкафы для хранения постельного белья и полотенец.
Медицинский кабинет	Состояние хорошее	Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами, бактерицидный облучатель. Имеются приемная, отдельный изолятор, процедурный кабинет.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное, нет покрытия «Мастерфайбер» лишь только на 1 прогулочном участке (песчано-галечное покрытие, что также соответствует требованиям СанПин), необходимо ограждение для группы компенсирующей направленности; на прогулочных участках младшей группы «Одуванчик», группы раннего возраста «Василек», разновозрастной группы «Рябинка» покрытие «Мастерфайбер» -	На территории ДОУ оборудовано 6 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, качели, горки, вертолет, лазалки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПин.

	имеет нарушение целостности.	
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Имеется шведская стенка, турники, бумы, все в соответствии с возрастом и требованиями СанПин.
Огород, фруктовый сад	Состояние удовлетворительное, необходимо ограждение	На территории ДОУ организовывается уголок леса.

IX Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме,

что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	357
в режиме полного дня (12 часов)		350
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	57
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	300
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		350 (98%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		95(26%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		357 (100%)
присмотру и уходу		357 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
с высшим образованием		27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		26
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20(39%)
с высшей		14 (27%)
первой		6 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11 (22%)
больше 30 лет		22(43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		----
от 55 лет		24 (47%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,22
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	365
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2024 год в целом выявил хорошие показатели в деятельности.

Наблюдаются хорошие результаты в организации педагогической деятельности в создании условий для полноценного воспитания и развития воспитанников ДООУ.

В 2025 году планируется:

- с сентября месяца продолжить оказывать платные дополнительные образовательные услуги среди воспитанников ДООУ и для детей, не охваченных образовательными услугами ДООУ ввести новые дополнительные образовательные услуги(«Подготовка к школе»);

- повысить образовательный уровень педагогов ДООУ;

- пополнить методический кабинет учебной литературой, позволяющий педагогам, реализующим программу проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

- продолжить активно внедрять новые варианты взаимодействия учреждения с семьей в вопросах воспитания и образования дошкольников.

Заведующий МБДОУ «ЦРР - детский сад № 57 «Ладушка» С.В. Порхаева