

Утверждаю
Заведующий МБДОУ МБДОУ
«ЦРР – детский сад №57 «Ладушка»
_____ С.В. Порхаева

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития
ребёнка - детский сад № 57 «Ладушка» города
Димитровграда Ульяновской области»
за 2022 – 2023 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57 «Ладушка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: Дошкольное образовательное учреждение

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

Рег. № 2643 от 02 ноября 2015 г.

(серия 73Л01 № 0001184)

Срок окончания лицензии: бессрочно

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 433513, Ульяновская область, г. Димитровграда, пр. Автостроителей, д. 31(здание 1) ул. Победы 72а(здание 2)

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы с 06.30 до 18.30 часов, суббота, воскресенье: выходной

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 19 групп, из них:

- одна группа кратковременного пребывания раннего возраста для детей от 1,5 до 2 лет;

- одна группа раннего возраста для детей от 1,5 до 2 лет;

- одна младшая группа от 2 до 3 лет;

- две первых младших группы общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;

- две вторых младших группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;

- три средних групп общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;

- одна старшая группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет;

- две старшие группы компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 6 лет;

- одна старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет;

- одна разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС и РДА от 4 до 7 лет;

- одна подготовительная группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет;

- три подготовительных группы компенсирующей направленности для детей с ТНР от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 389 человек (19 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов едино наделения и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Порхаева Светлана Владимировна, телефон: (84235) 54664. Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) родительский комитет.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие цели и задачи:

ЦЕЛИ: создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, высокого качества и обновления содержания воспитательно- образовательного процесса обеспечивающего разностороннее развитие личности дошкольников. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для психологического и физического здоровья воспитанников и комфортного пребывания детей в ДОО.
2. Популяризация среди педагогов интереса к народному искусству, сохранению культурных традиций, этнокультурному многообразию и применение этих знаний в своей работе с детьми дошкольного возраста. (В рамках года культурного наследия). Познакомить воспитанников ДОО с государственными символами РФ.
3. Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС.

4. Установление доверительных партнерских отношений между педагогами и родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

1.10. Сайт учреждения: <https://laduchka57.nubex.ru/>

1.11. Контактная информация:

заведующий - телефон: (84235)5-74-46,

super.laduchka57@yandex.ru, заместитель заведующего по

УВР - телефон: (8652) 34-99-85, заместитель заведующего по

АХЧ – телефон: (84235)5-74-46, (84235)5-75-64

, медицинский кабинет – телефон: (84235)5-75-64

Адрес: 433513, Ульяновская область, г. Димитровграда, пр. Автостроителей, д. 31

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 57 «Ладушка» города Димитровграда Ульяновской области»

Электронная почта: super.laduchka57@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего № 168 от 30.08.2022 года и Рабочей программой воспитания.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДОУ) составленная с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» В структуре учебного плана выделена базовая часть, реализуемая через образовательную деятельность, и вариативная часть.

Базовая часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ОД). Базовая часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, реализацию содержания деятельности по парциальным программам.

Работа по освоению детьми Основной образовательной программы дошкольного образования ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Педагоги групп общеразвивающей направленности используют интегративный подход при организации образовательного процесса для наиболее успешного решения образовательных задач.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, организации продуктивных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), чтению детской художественной литературы, активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно-пространственной среды, где дети также занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

В детском саду реализуется рабочая программа Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ) и воспитания в семьях детей от 1,5 лет до 7 лет.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Мероприятия проводятся систематически по модулям:

- Модуль «Я познаю мир»;
- Модуль «Я живу в России»;
- Модуль «Традиции и ценности»;
- Модуль «Люблю трудиться»;

- - Модуль «Земля – наш дом»;
- - Модуль «Безопасный мир».

Активно в образовательном процессе ДООУ используются современные образовательные ИКТ технологии. Применение мультимедийных презентаций, видеофильмов, аудиозаписи, как из направлений ИКТ в непосредственном обучении детей, позволяет решать задачи духовно–нравственного и социального развития личности ребенка-дошкольника посредством его приобщения к русским национальным и семейным традициям, высшим ценностям православной культуры, историческому прошлому малой родины.

Проекты развития в МБДОУ в 2022-2023 учебном году.

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются: – двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения; – оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой, контрастное обливание ног в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.2. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду детей с ОВЗ 6 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР 1 группа компенсирующей для детей с РАС и РДА.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальный педагог, учитель - дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с адаптированной о программы.

2.4. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями): эффективные формы работы с родителями в отчетном периоде стали:

- Сайт МБДОУ, который предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

На сайте нашего учреждения создана виртуальная приемная для осуществления обратной связи, где каждый из родителей/законных представителей/ воспитанников может задать вопрос и получить квалифицированный ответ, консультацию по интересующему вопросу.

Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.

Активно используются в практике взаимодействия с родителями такие формы как: онлайн, дистанционные.

Видеофильмы о жизни воспитанников, развлечения, досуги, тематические и интегрированные занятия еженедельно выкладываются [ВК](https://vk.com/club79014562)
<https://vk.com/club79014562>

И в социальной сети Одноклассники: <https://ok.ru/group/70000001065912>

В ДОУ проводились родительские собрания, заседания Совета родителей;

- индивидуальные консультации заведующего, администрации и педагогов детского сада;
- организовывались выставки семейного творчества к сезонным праздникам; – информация для родителей размещается на информационных стендах.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Материально-техническая база ДОУ соответствует современным требованиям и нормам, постоянно обновляется. В ДОУ функционируют: музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, логопедический кабинет. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Большая часть оборудования - современное, отвечает требованиям СанПиН и ГОСТам.

Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательно – исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др. Две группы оснащены интерактивными панелями.

Оснащение	Состав
-----------	--------

Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной,	В зале имеются: Стенка гимнастическая шведская детская Щит баскетбольный навесной. на шведскую стенку лам.фанера Мат детский с аппликацией Складной мини-батут КМС 40 Велотренажер детский SH-002 W Детский тренажер Бегущий по волнам (Ходики) SH-03 Детский «Твистер» с ручкой SH-11 Сухой бассейн разборный квадратный на 2000 шариков
---	---

Физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Детская полоса препятствий 12 элементов Комплект шариков Модульный набор Городок АК 18 модулей Обручи Скакалка Кегли Кольцебросы Канат
	Музыкальный зал укомплектован: Станок хореографический (стойка хореографического 2-х уровневом станка № 4. и поручень для станка (сосна)-) - Музыкальный центр SONYCMT-SBT20 Цифровое фортепиано CASIO CELVIANO. AP – 270 BK Стул взрослый Стул детский Костюмы и атрибуты для театрализованных постановок и проведения утренников и развлечения
Наглядные пособия	Плакаты и методические пособия по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Физическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» Доски, иллюстрированные альбомы, раздаточный материал, мольберты.

Игрушки и игровые предметы	В группах имеются: Игровая зона «Самолет» Игровая зона «Карета» Магнитно-маркерная доска Матрешки-2шт Дидактические коробки (геометрические фигуры) Пирамидки деревянные Игры шнуровки Пазлы Счеты и цифры в деревянном сундучке Счетный материал (фигурки) Конструктор деревянный с цифрами Головоломки Мячи резиновые (разного размера) Мозаика для детей Песочный набор (ведра, пасочки и т. д.) Игра волшебный мешочек Набор кубиков Азбука Игры «Ассоциации»
	Игры «Четвертый лишний» «Геометрическое лото» Касса букв Счетные палочки Игры и пособия Часы Скоро в школу Буквы и звуки Набор фигурок " Животные"(разновидности) Куклы большие Куклы средние Машинки пластик большие Машинки пластик средние Посудка детская Набор: Кухня Набор: Доктор Набор: Строитель Коляски для кукол Посудка детская Конструкторы в ассортименте

	Игра Кегли Обручи
Детская библиотека	Имеется в каждой группе.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью; – противопожарным оборудованием; – охранно-пожарной сигнализацией; – системой видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,7 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 12 камер наружного видеонаблюдения. В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. В штате детского сада существует ставка медицинской сестры. Медицинская сестра наряду с администрацией ДООУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В ДООУ имеется медицинский блок, процедурный кабинет, изолятор. Санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям санэпиднадзора. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1991 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. **Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям действующего СанПиН.

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с западной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурные площадки: балансир для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный,
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс по ПДД (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками.

3.7. Качество и организация питания: Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Организацию питания в дошкольном учреждении осуществляет ООО «Альтернатива». В ДООУ питание организовано в соответствии с правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. 10-дневное меню разработано на основании «Сборника рецептов

блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях»/ Под ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна. «ДеЛи принт», 2012. «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий»/Под ред. А.И. Здобнов, В.А. Циганенко, 2017 год.

Настоящее меню рассчитано на пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Меню разработано с учетом возрастных особенностей детей от 2 до 3 и от 3 до 7 лет.

Предусмотрена следующая калорийность каждого приема пищи: завтрак – 20%, второй завтрак – 5%, обед – 35%, полдник – 25%, ужин — 15%. Питание является полноценным, разнообразным по составу продуктов и удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий: По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 35 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022-2023 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

- Во всероссийских конкурсах - 43;
- Международных конкурсах -7
- Городских конкурсах - 5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой

и оценка качества образования за 2022/2023 уч. год.

	удовлетворительно
Вежливость и доброжелательность работников организации	2022г. (300 родителей)
	93 %
Компетентность работников организации	98%
Материально-техническое обеспечение ДООУ	82 %
Качество предоставляемых образовательных услуг	89 %

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 68 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 35 человек; –
- обслуживающий – 26 человека.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 61 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 36 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,9/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 12 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2020 2 педагога проходят обучение в Педагогическом колледже, 1 в ВУЗах по педагогическим специальностям.

2. Работа с педагогическими кадрами

№ п/п	Общие сведения.	Показатели по уч.годам		
		2019-2020	2018-2019	2017-2018
1.	Число педагогических работников (в т.ч. руководитель)	36	36	36
2.	Результаты аттестации педагогических работников в 2019-2020 уч.году:	2-6%	10 -28%	9 -25%

	➤ высшая ➤ первая ➤ СЗД ➤ Без категории	2-6%		4 -11% 2 -6%
3	Прошли курсы повышения квалификации категории педагогов ➤ Воспитатель ➤ Муз.руководитель ➤ Учитель-логопед, учитель-дефектолог ➤ Инструктор по физ.культуре ➤ ПДО	12-33%	4 -11% 1 -3% 1-3%	11-78 % 1 -7% 1-7% 1-7%

Система методической работы в ДОУ, направленная на повышение профессионального мастерства каждого педагога, включала широкий спектр форм и методов обучения. Формы работы были коллективными и индивидуальными, которые оптимально сочетаются и отражены в годовом плане. К индивидуальным формам работы относятся индивидуальные консультации, наставничество, самообразование, работа над личной творческой темой.

Система повышения квалификации педагогов ДОУ носит непрерывный характер, используя различные формы, способствует тому, что каждый педагог имеет возможность постоянно повышать свое профессиональное мастерство. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

В ДОУ успешно функционирует «Школа молодого педагога» и система наставничества.,

4 человека являются молодыми специалистами. В работе «Школы молодого педагога» регулярно проводились консультации, взаимопосещения, открытые показы. Организована система наставничества.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.01.20202 по 31.01.2023	С 01.01.2022 по 31.05.2023
Местный бюджет	28317,2	13329,2
Краевой бюджет	24625,9	8095,5
Внебюджетные средства	6561,2	2832,5
Гранты	-	-
Всего:	59504,3	24257,2

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил 83761,5 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	6170,5 7898,9	16,8	Местный бюджет Внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	39463,6 11466,7	60,8	Местный бюджет Краевой бюджет
Коммунальные услуги	3893,7	4,65	Местный бюджет
Услуги связи	138,5	0,17	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1339,1	1,6	Местный бюджет
Пополнение материальнотехнической базы (интерактивные панели, наборы Робомышь, Азбука Наураши, конструкторы – гиганты Полидрон)	2919,7	3,49	Местный бюджет Краевой бюджет

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

- родители (законные представители) детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья из семей со среднедушевым доходом, размер которого ниже величины прожиточного минимума;
- родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья из семей, находящихся в социально опасном положении;
- родители (законные представители) — неработающие инвалиды 1 или 2 группы;
- родители (законные представители) детей с туберкулезной интоксикацией;
- родители (законные представители) находящиеся в зоне СВО;

Плата в размере 50% устанавливается для следующих категорий:

- родители (законные представители), имеющих трех и более несовершеннолетних детей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовываются запланированные в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на прогулочных площадках детского сада и в групповых;
- ведется работа по созданию и поддержке имиджа учреждения;
- создаются условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать совершенствование компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий;
- продолжать формирование духовно-нравственной культуры современных детей через гражданско – патриотическое и художественно-эстетическое воспитание; - продолжать работу по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении;
- продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. - пополнение материально-технической базы ДОУ;
- совершенствование форм и методов воспитания детей дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта; - совершенствование предметно-развивающей среды;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей;

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий,

расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

