

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБДОУ
«ЦРР – детский сад
№ 57 «Ладушка»
от «31» мая 2018
№ 117

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности
*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития ребёнка –
детский сад № 57 «Ладушка» города Димитровграда
Ульяновской области»*

ПРИНЯТО:
решением Общего собрания
МБДОУ «ЦРР - детский сад
№ 57 «Ладушка»
от «31» мая 2018
№ 3

1 . ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Ладушка» города Димитровграда Ульяновской области» (далее по тексту - Детский сад) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», СанПин 2.4.1.3049-13 с изменениями, письмом Министерства образования РФ от 07.06.1994г. № 58-М «О реализации прав детей при приёме в дошкольные и общеобразовательные учреждения», Типовым положением о дошкольных учреждениях и группах для детей с нарушениями речи, утверждённым Министерством просвещения СССР от 26.05.1970, Инструкцией по приёму детей с нарушениями речи в дошкольные учреждения специального назначения, региональными и местными нормативно - правовыми актами, Уставом Детского сада.

1.2. Настоящее Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования группы компенсирующего вида для детей с нарушениями речи на базе Детского сада.

1.3. Порядок комплектования, приёма, отчисления воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи руководствуется Уставом Детского сада, Положением о порядке комплектования воспитанников в Детском саду, договором об образовании между родителями (законными представителями) и Детским садом, настоящим положением, разработанным в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ульяновской области, муниципальными правовыми актами города Димитровграда Ульяновской области.

1.4. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в Детском саду создаются в целях реализации прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования, укрепления здоровья, на охрану жизни, оказание квалифицированной коррекционной помощи.

1.5. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи открываются в Детском саду по решению Учредителя.

1.6. Деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в Детском саду может быть прекращена по решению Учредителя.

1.7. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся и принимаются на Общем собрании Детского сад.

1.8. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до

принятия нового.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

Настоящее положение решает следующие основные задачи:

2.1. Предоставление общедоступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реализуемой адаптированной образовательной программой дошкольного образования с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осуществления присмотра и ухода за детьми.

2.2. Обеспечение и защита прав граждан на образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в Детском саду (группе).

2.3. Определение прав, свобод, обязанностей физических и юридических лиц, а также их регулирование при осуществлении приёма, содержания, сохранения места, перевода, отчисления воспитанников из Детского сада, группы.

2.4. Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, как условие для обеспечения эффективного, полноценного результата коррекционно-развивающего процесса.

2.5. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания, оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья, присмотра и ухода.

2.6. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление недостатков моторного развития, совершенствование мелкой моторики рук воспитанников, развитие пространственных представлений, профилактика нарушений письма и чтения, обусловленных зрительными нарушениями;

2.7. Просветительская деятельность, профилактическая работа и пропаганда логопедических знаний среди педагогов детского сада и родителей (законных представителей).

2.8. Подготовка воспитанников к успешному обучению в общеобразовательной организации (школе)

3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1. Для зачисления в группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи воспитанников, заведующий Детским садом издает соответствующий распорядительный акт (приказ о зачислении воспитанника).

3.2. На каждого ребенка, зачисленного в Детский сад в группы

компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы.

Копии предъявляемых при приёме документов хранятся в Детском саду на время обучения ребёнка.

3.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды принимаются в группы компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) на основании заявления родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

3.4. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать группы компенсирующей направленности в Детском саду, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому.

3.5. Количество групп компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) в Детском саду определяется Учредителем исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчёте норматива финансового обеспечения его деятельности в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи предельная наполняемость устанавливается в зависимости от структуры речевого дефекта, их возраста и составляет для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте старше 3 лет – 15 детей.

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи комплектуются с учётом возраста детей:

- старшая группа для детей в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа для детей в возрасте с 6 до 7 лет.

3.6. Комплектование Детского сада воспитанниками на новый учебный год производится:

- в группы компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) в сроки с 01 августа до 01 сентября ежегодно.

Доукомплектование высвобождающихся по различным причинам мест, в группы компенсирующей направленности Детского сада, происходит в течение всего учебного года в соответствии с предельной наполняемостью групп, принятой при расчёте норматива финансового обеспечения его деятельности в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса.

3.7. Режим работы Детского сада пятидневный, ежедневная длительность пребывания воспитанников в группах компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) – 12 часов (с 6.30. до 18.30).

Длительность обучения ребёнка в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи устанавливается

решением психолого-медико-педагогической комиссии, фиксируется в заключении и зависит от структуры речевого дефекта.

3.8. Перевод детей из групп компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) в другие дошкольные образовательные учреждения или группы общеразвивающей направленности осуществляется Управлением образования с согласия родителя (законного представителя) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии заявления родителей (законных представителей) воспитанника.

3.9. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации выпуск воспитанников в общеобразовательные учреждения начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

4. СОХРАНЕНИЕ МЕСТА ЗА ВОСПИТАННИКОМ В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА

4.1. Место за ребёнком в группе компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) Детского сада сохраняется на время:

- болезни ребёнка;
- пребывания ребёнка в условиях карантина;
- прохождения ребёнком санаторно-курортного лечения;
- отсутствия ребёнка в Детском саду от одного до трёх дней без уважительной причины;
- отпуска родителей (законных представителей) (отпуск родителям (законным представителям) считать от 14 календарных дней и более) и временного отсутствия Родителя по уважительным причинам (болезнь, командировка, прочее), а также в летний период сроком не более 56 календарных дней в течение года на основании письменного заявления родителей (законных представителей).
- закрытия, приостановления функционирования Детского сада (группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи) по уважительным причинам (на период проведения текущего и капитального ремонта, отсутствия холодного водоснабжения, горячего водоснабжения, теплоснабжения, электроэнергии, и т.д.) за весь период закрытия, приостановления функционирования Детского сада (группы).

Для сохранения места в Детском саду за воспитанником на период отпуска родителей (законных представителей) родители (законные представители) обязаны в письменном виде уведомить администрацию Детского сада не менее чем за 3 дня до начала отпуска. Родители (законные представители) воспитанников обязаны своевременно ставить в известность администрацию Детского сада в случае заболевания воспитанников, подтверждать пропуски медицинскими справками.

5. ОТЧИСЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ИЗ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА

5.1. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) Детского сада происходит по заявлению родителя (законного представителя):

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно в следующих случаях:
 - по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другой Детский сад, осуществляющий образовательную деятельность;
 - по обстоятельствам, не зависящим от воли воспитанника или родителей (законных представителей) воспитанника и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации Детского сада.

5.2. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт заведующего Детским садом об отчислении воспитанника из Детского сада.

5.3. При ликвидации Детского сада осуществляется перевод воспитанников в другой детский сад, группу компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи), по желанию родителей (законных представителей) на основании письменного заявления.

6. ПОРЯДОК ОПЛАТЫ ЗА СОДЕРЖАНИЕ РЕБЁНКА В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА

6.1. Установление, взимание и размер, перерасчёт оплаты родителей за присмотр и уход за детьми в Детском саду производится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ульяновской области, муниципальными правовыми актами города Димитровграда Ульяновской области.

6.2. Льготы родителям (законным представителям) по оплате за присмотр и уход за детьми в Детском саду, в группе компенсирующей направленности устанавливаются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ульяновской области, муниципальными правовыми актами города Димитровграда Ульяновской области на заявительной основе с приложением надлежащим образом заверенных копий документов, подтверждающих данное право.

6.3. При наличии у родителей (законных представителей) нескольких оснований на получение социальной поддержки по оплате за содержание детей в Детском саду применению подлежит одно основание.

6.4. В случае утраты родителями (законными представителями) оснований для предоставления льгот по плате за присмотр и уход за воспитанниками в Детском саду, родители (законные представители) уведомляют об этом заведующего Детским садом в течение 10 рабочих дней со дня утраты основания для льготы (в течение 10 рабочих дней со дня, когда родителям

(законным представителям) стала известной утрата основания для льготы).

7. ПРАВА ДЕТСКОГО САДА В ЧАСТИ КОМПЛЕКТОВАНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

7.1. Заведующий Детским садом в части комплектования воспитанниками групп компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) имеет право:

- осуществлять зачисление детей, формировать контингент воспитанников в группы компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) в соответствии со структурой речевого дефекта, возрастом, в порядке, установленном действующими нормативными правовыми актами, исходя из предельной наполняемости групп, принятой при расчёте норматива финансового обеспечения деятельности Детского сада в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса;

- издавать приказы (о комплектовании Детского сада воспитанниками по группам по состоянию на 1 сентября каждого года; о зачислении, переводе, отчислении воспитанников, об установлении льготы);

- оформлять личные дела на воспитанников группы компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи);

- запрашивать необходимые документы для зачисления ребёнка в Детский сад, группу компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи), на получение социальной поддержки по оплате за содержание ребёнка в Детский сад);

- создавать условия для организации и работы группы компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи), осуществлять расстановку кадров, распределять образовательную нагрузку педагогических кадров, утверждать графики работ работников Детского сада в группах компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи);

По решению Учредителя заведующий Детским садом в соответствии с санитарными нормами и правилами имеет право:

- временно закрывать Детский сад, группы компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) на период проведения текущего и капитального ремонта, отсутствия холодного водоснабжения, теплоснабжения, электроэнергетики;

- сокращать контингент детей в группах компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) на период отсутствия горячего водоснабжения, теплоснабжения;

- переводить воспитанников в другие группы ежегодно на время летнего периода;

- содействовать определению воспитанников в другие дошкольные образовательные учреждения на период временного приостановления функционирования Детского сада, группы компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) по уважительным причинам (на

период проведения текущего и капитального ремонта, отсутствия холодного водоснабжения, горячего водоснабжения, теплоснабжения, электроэнергии и т.д.) за весь период закрытия, приостановления функционирования Детского сада, группы компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи);

- вести учёт категорий семей, имеющих социальную поддержку по оплате за содержание ребёнка в Детском саду;

- вести «Журнал движения воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении»;

- заключать договоры об образовании, дополнительные соглашения к договорам об образовании между Детским садом и родителями (законными представителями);

- вести «Журнал регистрации договоров об образовании с родителями (законными представителями)».

- вести табель посещаемости детей в группах компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи)

7. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

7.1. Приказы о зачислении, отчислении, переводе воспитанников групп компенсирующей направленности.

7.2. Журнал движения воспитанников Детского сада.

7.3. Личные дела воспитанников групп компенсирующей направленности Детского сада.

7.4. Медицинские карты воспитанников групп компенсирующей направленности Детского сада.

7.5. Договоры об образовании между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников групп компенсирующей направленности.

7.6. Журнал регистрации договоров об образовании с родителями (законными представителями).

7.7. Направления на воспитанников групп компенсирующей направленности Детского сада (хранятся у заведующего Детским садом до выбытия ребёнка или выпуска в школу в связи с прекращением образовательных отношений).

7.8. Выписка из протокола городской психолого-медико-педагогической комиссии.

7.8. Табель посещаемости детей в группах компенсирующей направленности

7.9. Документация педагогов, рабочие программы педагогов (воспитателя, учителя – логопеда) групп компенсирующей направленности.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В части, не урегулированной настоящим положением, применяются нормы федеральных, региональных и местных нормативных правовых актов.